

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов в области управления персоналом. В курсе рассматриваются основы теории народонаселения, теория формирования и развития демографии как самостоятельной общественной науки, методы анализа естественного и миграционного движений населения во взаимосвязи с экономическим развитием.

Цель курса - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, научить их пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных экономических задач.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о законах естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности;
- сформировать понимание современных тенденций и факторов демографических процессов, а также основ демографической методологии;
- дать информацию о структуре и динамике численности населения, о показателях естественного движения населения, процессах рождаемости и смертности;
- охарактеризовать особенности политики народонаселения в различных странах мира, в том числе в России;
- сформировать навыки анализа демографических процессов и демографической ситуации в мире и в России;
- сформировать навыки оценки достоверности статистической информации и выбора адекватных показателей демографических процессов, а также оценки обоснованности демографических прогнозов, на которых строится планирование народного хозяйства и анализ рынка труда;
- сформировать навыки анализа демографической информации с целью прогнозирования спроса и предложения на рабочую силу, а также на производимые товары и услуги;
- сформировать навыки использования демографической информации в профессиональной деятельности, в частности при проектировании и планировании привлечения и высвобождения персонала, анализа внутрифирменного и внешнего рынка труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

«Демография» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б. 29.)

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

Очная форма обучения – История (ОК-2), Экономическая теория (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3), Государственное регулирование экономики (ОК-3).

Заочная форма обучения - История (ОК-2), Экономическая теория (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3), Менеджмент (ОК-2), Экономика организации (ОК-3).

Дисциплина «Демография» изучается в одном семестре с дисциплинами:

Заочная форма обучения – Экономика управления персоналом (ОК-3).

Дисциплина «Демография» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

Очная форма обучения – Менеджмент (ОК-2), Экономика организации (ОК-3), Маркетинг персонала (ОК-3), Инновационный менеджмент в управлении персоналом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(ОК-3), Экономика управления персоналом (ОК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-2, ОК-3).

Заочная форма – Маркетинг персонала (ОК-3), Инновационный менеджмент в управлении персоналом (ОК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-2, ОК – 3).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: базовые понятия демографии, законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, современные тенденции и факторы демографических процессов, а также основы демографической методологии и главные демографические закономерности, концепции и основы демографической политики, особенности политики народонаселения в различных странах мира, в том числе в России; Уметь: использовать демографическую информацию в практической деятельности, производить расчеты основных демографических показателей и коэффициентов, пользоваться расчетными формулами и анализировать полученные результаты; Владеть: основными методами демографического анализа и прогноза, навыками расчетов по предложенным методикам, навыками пользования расчетными формулами и анализа полученных результатов.
ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: экономические основы управления персоналом; Уметь: применять экономический анализ демографических решений в области управления персоналом; Владеть: навыками применения демографических знаний в области управления персоналом.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии	54	-	-	54

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

с УП				
Аудиторные занятия:	54	-	-	54
Лекции	18	-	-	18
практические и семинарские занятия	36	-	-	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, подготовка рефератов, решение задач	-		тестирование, подготовка рефератов, решение задач
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 36 ч.	-	-	Экзамен, 36 ч.
Всего часов по дисциплине	144	-	-	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16/16*	-	-	16/16*
Аудиторные занятия:	16/16*	-	-	16/16*
Лекции	6/6*	-	-	6/6*
практические и семинарские занятия	10/10*	-	-	10/10*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	119	-	-	119
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, подготовка рефератов, решение задач	-		тестирование, подготовка рефератов, решение задач
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 9 ч.	-	-	Экзамен, 9 ч.
Всего часов по дисциплине	144	-		144

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.1. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1. Предмет, задачи и методы демографии.	4	1	1	-	-	2
2. Источники информации о населении и демографических процессах.	11	1	6	-	-	4
3. Численность и структуры населения.	13	1	4	-	-	8
4. Система демографических показателей и коэффициентов	16	2	8	-	-	6
5. Рождаемость и репродуктивное поведение	6	2	2	-	-	2
6. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	6	2	2	-	-	2
7. Естественный рост и воспроизводство населения.	6	2	2	-	-	2
8. Демографическая политика	15	2	3	-	-	10
9. Демографическое прогнозирование.	14	2	4	-	-	8
10. Миграция населения. Миграционная политика России.	8	2	2	-	-	4
11. Современные тенденции демографического развития	9	1	2	-	-	6
Экзамен	36	-	-	-	-	-
Итого	144	18	36	-	-	54

Форма обучения – заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1. Предмет, задачи и методы демографии.	11	-	1	-	-	10
2. Источники информации о населении и демографических процессах.	13	1	-	-	-	12
3. Численность и структуры населения.	14	1	1	-	-	12
4. Система демографических показателей и коэффициентов	14	1	1	-	-	12
5. Рождаемость и репродуктивное поведение	12	-	1	-	-	11
6. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	13	-	1	-	-	12
7. Естественный рост и воспроизводство населения.	11	-	1	-	-	10
8. Демографическая политика	12	1	1	-	-	10
9. Демографическое прогнозирование.	12	1	1	-	-	10
10. Миграция населения. Миграционная политика России.	12	1	1	-	-	10
11. Современные тенденции демографического развития	11	-	1	-	-	10
Экзамен	9	-	-	-	-	-
Итого	144	6	10	-	-	119

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии.

Население как объект изучения многих наук: демографии, политической экономии, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и др. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество.

Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности. Воспроизводство населения как непрерывная смена поколений.

Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).

Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики.

Методы демографии: статистические, математические, социологические.

Демография как система демографических наук (научных отраслей). Отрасли демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая.

Взаимосвязи демографических процессов со всеми другими общественными процессами. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязи с другими науками: политической экономией, статистикой, социологией, социальной психологией, историей, этнографией, математикой, социальной гигиеной, медицинской социологией и др.

Специализация внутри демографии: экономическая, историческая, социологическая, этническая и медицинская. Демографическая статистика.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах.

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения.

Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Публикация итогов переписей населения.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения.

Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Тема 3. Численность и структуры населения.

Численность населения – моментный показатель. Значение учета административно-территориальных границ и момента времени в сравнительном анализе изменений численности населения.

Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Половозрастная пирамида как летопись истории жизни народа на протяжении целого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

столетия. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры населения в мире, России и других странах.

Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.

Тема 4. Система демографических показателей и коэффициентов.

Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения (среднее население). Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов. Метод передвижки возрастов.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение.

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Плодовитость как фактор рождаемости. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) для определения роли поведенческих и структурных факторов в их совместном воздействии на фактический уровень рождаемости.

Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Демографический переход и демографическая революция. Факторы рождаемости. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Краткая история исследований факторов рождаемости в нашей стране.

Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе.

Тема 6. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самоохрнительное поведение.

Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная ожидаемая продолжительность жизни. Модальная продолжительность жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни. Целесообразность изучения самосохранительного поведения в исследованиях факторов продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Деструктивное поведение молодежи. Ритмичность демографических процессов в социуме.

Тема 7. Естественный рост и воспроизводство населения.

Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения.

Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, в СССР, России и других странах.

Тема 8. Демографическая политика.

Демографическая политика: определение, история, методы, эффективность. Семейная политика. Региональная демографическая политика. Необходимость проведения демографической экспертизы в реализации программ социально-экономического развития. Концепция демографической политики и основные направления регулирования демографических процессов в России в условиях переходной экономики.

Опыт проведения демографической политики в мире, критерии ее эффективности. Программы планирования семьи. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения. Всемирные конференции ООН по народонаселению. 20-летняя Программа действий в области народонаселения и развития, принятая на Каирской конференции ООН в сентябре 1994 г.

Тема 9. Демографическое прогнозирование.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности.

Демографические прогнозы ООН.

Тема 10. Миграция населения. Миграционная политика в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Миграция населения. Виды, причины и факторы миграции. Стадии миграции. Основы миграционной теории и ее развитие. Источники данных о миграции населения. Показатели миграции. Роль миграции в истории человечества. Миграционная политика в России. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции.

Тема 11. Современные тенденции демографического развития.

Мировые тенденции движения населения. Динамика численности населения мира. Региональные особенности динамики численности населения мира. «Демографический взрыв» и демографический кризис. Прогнозируемые демографические изменения численности и структуры населения мира. Тенденции движения населения в России. Проблема депопуляции, перспективы изменения ситуации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии (семинар).

1. Когда возникла демография? Кто считается ее основателем?
2. Каковы объект, предмет, главные цели и задачи демографии как науки? Когда появился термин «демография»?
3. С какими науками демография связана наиболее тесно?
4. Какие методы других наук используются в демографических исследованиях?
5. Какие ученые внесли наибольший вклад в становление и развитие демографии как науки?
6. Как развивались демографические исследования в России?
7. Какие научные центры являются ведущими в демографических исследованиях в настоящее время?
8. Дайте определение понятия «население». Какое качество определяет население именно как демографическую категорию?

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах (семинар).

1. Какова роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований?
2. Цели, задачи и проблемы организации переписей населения.
3. Программа переписей населения: демографические признаки; этнические признаки; характеристика образованности; экономические признаки; прочие признаки;
4. Связь программы переписей с социально-экономической ситуацией в стране.
5. Программа разработки материалов переписей.
6. Основные проблемы и трудности проведения переписей.
7. Контроль за полнотой регистрации в переписях населения.
8. История переписи населения в России и за рубежом.
9. Задачи, проблемы, особенности переписи населения России 2010 года.
10. Программа Российской переписи населения 2010 года.
11. Цель и задачи текущего учета движения населения.
12. История организации текущего учета демографических событий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- а) церковный учет актов гражданского состояния, его достоинства и недостатки;
- б) организация государственной регистрации актов гражданского состояния.

13. Организация и программы современного текущего учета движения населения:

- а) рождения;
- б) смерти;
- в) вступления в брак;
- г) расторжения брака;
- д) миграции.

14. Необходимость проведения и задачи выборочных социально-демографических обследований.

15. Регистры населения: сущность, значение.

16. Принципы организации и функционирования регистров населения.

17. Достоинства и недостатки регистров населения.

18. Зарубежный опыт ведения регистров населения.

Практические задания:

1. Разработать проект программы комплексного анализа населения Ульяновской области на основе использования материалов переписи населения 2010 г. и предыдущих всеобщих переписей, выборочных социально-демографических обследований и текущего учета движения населения.

2. Охарактеризовать социально-психологические барьеры предоставления сведений о себе при проведении переписи населения. Соотнести трудности межличностного взаимодействия в ходе демографических и социологических исследований.

3. Составить схему «Преимущества и недостатки основных источников демографической информации».

Тема 3. Численность и структуры населения (семинар).

- Динамика численности населения.
- Уравнение демографического баланса.
- Компоненты изменения численности населения
- Какие структуры населения наиболее важны для демографии? В чем заключается взаимовлияние структуры населения и типа его воспроизводства?
- От каких факторов зависит соотношение полов в населении? Каково соотношение полов в разных странах?
- Какие классификации возрастного состава населения существуют в настоящее время?
- Как характеризуется распределение населения России и мира по полу и возрасту?
- Какими показателями характеризуется семейный и брачный состав населения?
- Каковы тенденции изменения семейного и брачного состава населения в России и мире?

Практическое задание: Построить возрастно-половые пирамиды населения одного из районов Ульяновской области по материалам переписи населения 2010 г. Построить пирамиды отдельно для всего населения района, а также городского и сельского населения. По форме пирамиды определить тип возрастной структуры населения. Показать на пирамиде абсолютный перевес мужчин над женщинами или наоборот. Проанализировать полученные результаты. Определить средний возраст мужчин и женщин.

Тема 4. Система демографических показателей и коэффициентов (семинар).

- Основные демографические показатели.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Абсолютные и относительные показатели.
3. Вероятности и коэффициенты как разновидности относительных показателей. 4. Определение демографических коэффициентов, их сущность.
4. Требования к демографическим коэффициентам.
5. Общие, частные и специальные коэффициенты.
6. Стандартизация демографических коэффициентов. Методы стандартизации (прямой, косвенный, обратный).

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение (семинар).

1. Как определяется понятие «рождаемость» в демографии? Что такое плодовитость?
2. Приведите демографическую типологию семей по числу детей и объясните ее несовпадение с юридической.
3. Какие существуют показатели рождаемости? Что показывает общий коэффициент рождаемости? Как он изменялся в течение XX века в России и в мире?
4. Что показывает суммарный коэффициент рождаемости? Какова его динамика в современном мире? Каким образом современный мир разделен по уровню рождаемости?
5. Назовите особенности рождаемости в России. Назовите и проанализируйте точки зрения на сущность и причины массового перехода от многодетности к малодетности.
6. Каковы тенденции внебрачной рождаемости в России и мире? Почему этот вопрос приобрел актуальность?
7. Какие методы используются для изучения рождаемости?
8. Что представляет собой репродуктивное поведение? Какие вам известны его внешние и внутренние индикаторы? Как меняется репродуктивное поведение по мере социально-экономического развития?
9. Индексы Э. Коуэла и ГМЕР, их сходства и различия.

Тема 6. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение (семинар).

1. Какое определение смертности используется в демографии? Почему необходима сплошная регистрация случаев смерти? Каковы основные направления использования статистики смертей?
2. Какие показатели используются в демографии для определения уровня смертности?
3. Насколько информативным является такой показатель, как абсолютное число смертей? Какова динамика данного показателя в России за последние 50 лет?
4. Почему демографы и политики уделяют столь пристальное внимание к показателям младенческой смертности? Какова динамика показателей младенческой смертности в России и мире в последние десятилетия?
5. Каково в демографии содержание понятия «причины смерти»? Как осуществляется установление причины смерти? Назовите и прокомментируйте основные причины смертности в мире и России. Как и почему изменилась структура смертности в последние несколько лет в нашей стране?
6. Какие причины смерти относятся к числу внешних? Почему в Российской Федерации столь высоки показатели смертности от внешних причин?
7. В чем заключается сущность концепции эпидемиологического перехода? Какие фазы он включает?
8. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни? Какой из них, по Вашему мнению, в современной России играет ведущую роль?
9. Что такое самосохранительное поведение и какова его роль в улучшении демографической ситуации в России?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Естественный рост и воспроизводство населения (семинар).

1. Как вычисляются общие коэффициенты воспроизводства населения? Каковы достоинства и недостатки общих коэффициентов?
2. Что является компонентами роста численности населения за период? Раскройте содержание понятий «естественный прирост» и «миграционный прирост» населения.
3. Какими показателями можно наиболее точно выявить тип воспроизводства населения?
4. Какова динамика нетто-коэффициента воспроизводства населения в России?
5. Основные этапы демографического перехода
6. Причины демографического перехода
7. Концепция второго демографического перехода
8. Основные черты второго демографического перехода
9. Специфика процессов демографического перехода в различных странах мира.

Тема 8. Демографическая политика (семинар).

1. Как соотносятся понятия "социальная политика", "политика населения" и "демографическая политика"? Что такое демографическая политика? Из каких компонентов она состоит?
2. Назовите и охарактеризуйте методы демографической политики.
3. Каким образом определяются цели демографической политики в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года?
4. **Проведите анализ современной периодической литературы** и ответьте на следующий вопрос: Каковы основные проблемы и цели демографической политики в области рождаемости в России на современном этапе?
5. Как определяются цели демографической политики Российского государства?
6. Какие основные демографические концепции, раскрывающие качественные и количественные аспекты развития населения, существовали в прошлом?

Дискуссия: Достаточны ли меры, предпринимаемые в последние годы российскими властями, для значительного подъема уровня рождаемости?

Тема 9. Демографическое прогнозирование (семинар).

1. Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании.
2. Основные направления демографического прогнозирования.
3. Виды демографических прогнозов.
4. Методы прогноза общей численности и структуры населения.
5. Функциональные прогнозы населения, их роль в планировании развития.
6. Демографические прогнозы ООН.
7. **Проведите анализ современной периодической литературы** и ответьте на следующий вопрос: Грозит ли депопуляция России?

Дискуссия: Демографические прогнозы ООН.

Тема 10. Миграция населения. Миграционная политика в России (семинар).

1. Что представляет собой миграция населения? Вспомните виды миграций, обусловленные различными причинами.
2. В чем заключаются различия между вынужденной и насильственной миграцией? Поясните различия между понятиями «миграция», «эмиграция» и «иммиграция». Какие различия фиксируют понятия «мигрант», «вынужденный переселенец» и «беженец»?
3. Почему в современном мире так распространены маятниковые миграции? Какие проблемы они решают и создают?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Приведите исторические примеры организованных миграций в России. Насколько эффективными они были? Почему современная Россия стала одним из центров международной миграции?

5. Какие показатели используются для характеристики количественной оценки миграционных процессов?

6. Каковы направления современных миграционных потоков в мире? Каковы качественные характеристики миграционных потоков? Какое явление имеет название «утечка умов»? Когда и почему оно возникло?

7. Какие страны мира являются донорами? Почему именно они являются основными поставщиками мигрантов? Какие страны являются реципиентами?

8. Какую роль сыграла миграция населения в становлении Российского государства в его современных границах? Почему внутренние перемещения всегда играли решающую роль в миграционных процессах на территории России?

9. **Проведите анализ современной периодической литературы** и ответьте на следующие вопросы: Охарактеризуйте особенности миграционных процессов в России за последние 15 – 20 лет. Каково направление основных миграционных потоков внутри страны? Из каких регионов население преимущественно выезжает и куда переезжает на постоянное место жительства? Объясните причины.

10. С какими государствами у России сложились наиболее тесные внешние миграционные связи? Какой при этом поток мигрантов преобладает въездной или выездной? Каков этнический состав мигрантов в Россию?

11. Почему в миграционном обмене с Россией лидируют страны бывшего СССР? Каков национальный состав въезжающих в Россию на постоянное место жительства?

Дискуссия: Каково значение временных трудовых миграций в современном мире и для российской экономики? Откуда пребывает в Россию иностранная рабочая сила? Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну? В каких секторах экономики преимущественно заняты трудовые иммигранты?

Тема 11. Современные тенденции демографического развития (семинар).

1. Почему вопросы народонаселения приобрели большую остроту для современного мира? На каком основании демографическая проблема относится к числу глобальных и часто называется первой в их ряду?

2. С какими демографическими вызовами (угрозами) столкнулась Россия в последние десятилетия? Какую из них вы считаете наиболее важной?

3. Как влияют экономические условия на воспроизводство населения?

4. Каково влияние на демографические процессы правовых норм, уровня образования, религиозных и других традиций?

Практическое задание: Оценка влияния демографических процессов на рынок труда Ульяновской области.

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Дж. Граунт: его жизнь и роль в становлении демографии.

2. Миграционное поведение: факторы и тенденции.

3. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.

4. Миграция и девиантное поведение.

5. Миграция и рождаемость.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6. Миграция и смертность.
7. СМИ и демографические проблемы России.
8. Перспективы развития мирового населения.
9. Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия.
10. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
11. Демография и Интернет.
12. Демография и страховое дело.
13. Демография и бизнес – общие проблемы.
14. Демография и политология: основные направления взаимодействия.
15. Демография и реклама.
16. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену:

1. Демография и ее место в системе наук об обществе.
2. Основные демографические методы.
3. Основные этапы развития демографического знания.
4. Система демографических наук.
5. Источники данных о народонаселении. Текущий учет и переписи населения.
6. Демографические процессы и структуры.
7. Основные понятия и показатели демографии.
8. Методы демографии. Поколения и когорты.
9. Представление о демографических коэффициентах и таблицах.
10. Понятие и типы воспроизводства населения.
11. Демографические тенденции развития семьи.
12. Понятие и виды миграции населения. Основные миграционные потоки.
13. Сущность и цели демографической политики.
14. Меры демографической политики и показатели ее эффективности.
15. Особенности демографической политики в развитых и развивающихся странах.
16. Основные источники демографических данных
17. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
18. Естественное движение населения. Соотношение рождаемости и смертности.
19. Изменения численности и состава населения России. Депопуляция.
20. Войны как фактор демографических изменений.
21. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России.
22. Смертность и ее связь с условиями жизни.
23. Продолжительность жизни. Понятие демографического постарения населения, его прямые и косвенные последствия.
24. Продолжительность жизни как показатель качества жизни общества в целом.
25. Брачность и разводимость: изменение количественных показателей. Причины увеличения количества разводов.
26. Семья и рождаемость. Факторы перехода к малодетности семей.
27. Региональные и этнические различия показателей рождаемости.
28. Экономические и социальные последствия миграционных процессов.
29. Экономические аспекты роста населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

30. Демографическая катастрофа в России и необходимость новой демографической политики.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предмет, задачи и методы демографии.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	2	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
2. Источники информации о населении и демографических процессах.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	4	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
3. Численность и структуры населения.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
4. Система демографических показателей и коэффициентов	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	Тестирование, устный опрос, решение задач, экзамен
5. Рождаемость и репродуктивное поведение	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	2	Тестирование, устный опрос, экзамен
6. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	2	Тестирование, устный опрос, экзамен
7. Естественный рост и воспроизводство населения.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	2	Тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. Демографическая политика	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, экзамен
9. Демографическое прогнозирование.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
10. Миграция населения. Миграционная политика России.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	4	Тестирование, устный опрос, экзамен
11. Современные тенденции демографического развития	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	6	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен

Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предмет, задачи и методы демографии.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
2. Источники информации о населении и демографических процессах.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	12	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
3. Численность и структуры населения.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	12	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
4. Система демографических показателей и коэффициентов	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	12	Тестирование, устный опрос, решение задач, экзамен
5. Рождаемость и репродуктивное поведение	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	11	Тестирование, устный опрос, экзамен
6. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	12	Тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

жизни, самосохранительное поведение.			
7. Естественный рост и воспроизводство населения.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, экзамен
8. Демографическая политика	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, экзамен
9. Демографическое прогнозирование.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, экзамен
10. Миграция населения. Миграционная политика России.	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, экзамен
11. Современные тенденции демографического развития	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441427>

2. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432103>

3. Качагина О.В. Основы демографии [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб. пособие для студентов бакалавриата направл. подготовки 38.03.00 "Управление персоналом" / Качагина Ольга Владимировна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2016. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/758/interface/>

дополнительная

1. . Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433121>

2. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433155>

3. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

4. Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433714>

5. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433204>

учебно-методическая

1. Качагина О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Демография»: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат) / О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Электрон. текстовые дан. (1 файл : 681 КБ). - Текст: электронный. .- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2636>

Согласовано:
 Главный библиотекарь
 Должность сотрудника научной библиотеки

/Голосова М.Н./
 ФИО

 /
 подпись / дата

б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТФИО | Ключкова МВ | _____
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

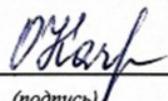
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


(подпись)

ст.преподаватель

(должность)

О.В. Качагина

(ФИО)

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		11.06.2021

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий ; электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ / Клишова МВ / 01.06.2021
Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		15.06.22
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		15.06.22

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

– **5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].
– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Землякова Елена Владимировна
Должность

Киселева Ольга Владимировна
ФИО

[Подпись]
подпись

дата